

PROJET ÉDUCATIF

2023-2027

Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais

249, boulevard de la Cité-des-Jeunes
Gatineau (Québec) J8Y 6L2

Téléphone : 819 771-0863

Courriel : centre.cfppo@csspo.gouv.qc.ca

Site Web : <https://cfppo.gouv.qc.ca>



**Centre de formation
professionnelle des
Portages-de-l'Outaouais**

**Centre
de services scolaire
des Portages-
de-l'Outaouais**

Québec 

TABLE DES MATIÈRES

Définition du projet éducatif	
Contenu du projet éducatif – Encadrements légaux	
Contexte de l'école	
Groupes ayant collaboré à l'élaboration du projet éducatif	
Consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	
Synthèse des consultations menées lors de l'élaboration du projet éducatif	
Mission, vision et valeurs du Centre de services scolaire des Portages-de-l'Outaouais.....	
Mission, vision et valeurs de l'école	
Enjeux, orientations, objectifs et cibles propres à l'établissement	
Adoption au conseil d'établissement	

DÉFINITION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'établissement d'enseignement ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et la réussite éducative : les élèves, les parents et le personnel de l'établissement ainsi que les membres de la communauté et du centre de services scolaire.

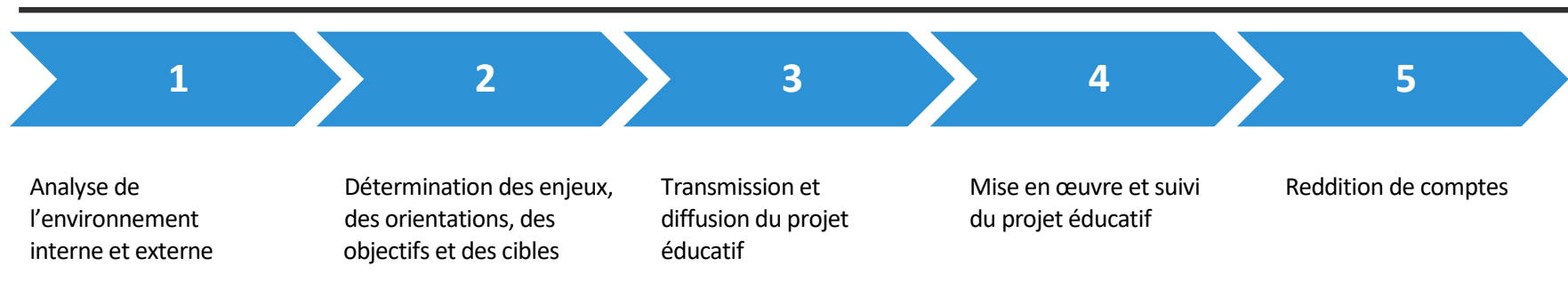
Le projet éducatif s'inscrit donc dans une démarche favorisant la synergie et la cohérence entre tous les paliers du système éducatif (le ministère de l'Éducation, les centres de services scolaires et les établissements d'enseignement), dans le respect de l'autonomie et des particularités de chacun.

CONTENU DU PROJET ÉDUCATIF - ENCADREMENTS LÉGAUX

La *Loi sur l'instruction publique* (LIP) précise que le projet éducatif d'un établissement d'enseignement doit remplir les conditions qui suivent :

- présenter les éléments suivants (LIP, articles 37 et 97.1) :
 - la description du contexte dans lequel l'établissement d'enseignement évolue et les principaux enjeux auxquels il doit faire face, notamment en matière de réussite éducative et, dans le cas d'un centre de formation professionnelle, d'adéquation entre la formation et les besoins régionaux ou nationaux de main-d'œuvre;
 - les orientations propres à l'établissement d'enseignement et les objectifs retenus pour améliorer la réussite éducative;
 - les cibles qui doivent être atteintes au terme de la période couverte par le projet éducatif;
 - les indicateurs utilisés pour mesurer l'atteinte des objectifs et des cibles;
 - la périodicité de l'évaluation du projet éducatif, déterminée en collaboration avec le centre de services scolaire;
- respecter la liberté de conscience et de religion des élèves, des parents et des membres du personnel de l'école (LIP, article 37);
- couvrir une période qui s'harmonise avec celle du plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et celle du plan stratégique du Ministère (LIP, articles 37.1, 97.2 et 209.1);
- respecter, le cas échéant, les modalités établies par le ministre en ce qui a trait à la coordination de l'ensemble de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, le centre de services scolaire et le Ministère (LIP, article 459.3);
- assurer une cohérence par rapport au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire (LIP, articles 37 et 97.1).

Étapes de l'élaboration du projet éducatif



CONTEXTE DE L'ÉCOLE

Le CFPPO possède trois immeubles se situant à proximité de la frontière ontarienne. Ce qui amène un bassin supplémentaire d'employeurs.

La situation postpandémique a augmenté le besoin de main-d'œuvre dans les secteurs de la santé et de la construction. Par le fait même, cette situation se reflète notamment au niveau d'une constante augmentation des inscriptions dans notre centre de formation professionnelle (CFP). Notons que les cohortes accélérées, prescrites par le Ministère, dans les programmes d'études Santé, assistance et soins infirmiers et Assistance à la personne en établissement et à domicile, ainsi que le programme d'aide à la relance par l'augmentation de la formation (PARAF) ont substantiellement permis la croissance des inscriptions.

Notre CFP fait partie d'un regroupement régionalisé, le service régional de la formation professionnelle de l'Outaouais (SRFPO), supportant les 4 centres de services scolaires francophones de l'Outaouais dans un continuum de sensibilisation en formation touchant le primaire, secondaire et la formation générale aux adultes. Ce continuum offre, entre autres, des journées portes ouvertes régionalisées, des ateliers de découverte de la formation professionnelle, la possibilité d'être élève d'un jour, de participer à divers projets pédagogiques particuliers (PPP) et plusieurs autres activités promotionnelles.

De plus, plusieurs partenariats en lien avec le marché du travail ont été établis au cours des dernières années, facilitant le rapprochement entre la réalité du marché du travail et la formation offerte à nos apprenants.

Environnement interne :

Plusieurs services complémentaires gravitent autour de l'élève qui s'engage dans une formation au CFPPO. Parmi ceux-ci, nous disposons d'une équipe composée de professionnels et de soutien qui supporte le parcours scolaire de l'élève du début jusqu'à la fin.

Le CFPPO offre des services d'orthopédagogie, d'intervention sociale et d'accompagnement dans la demande de prestation de prêts et bourses. Suite à l'introduction de plusieurs programmes de subventions par Services Québec, trois nouvelles ressources en intervention sociale (technicien(ne) en travail social) ont été ajoutées à l'équipe d'intervention actuelle. Tous ces services permettent une meilleure rétention des élèves et une augmentation du taux de diplomation.

Services complémentaires	
<i>Professionnel</i>	<i>Soutien</i>
Conseillère pédagogique	Secrétaire de Centre, secrétaire
Conseiller en mesure et évaluation	Agente de bureau classe principale et classe I
Orthopédagogue	Technicien(ne) en travail social
Agente sociale	Technicienne en administration
Conseiller(ère) en information scolaire et professionnelle	Magasinier, appariteur
Agente de développement	Ouvrier, électricien et tuyauteur
	Technicien(ne) en informatique
	Technicienne en organisation scolaire

Nous dénombrons plus de 80 enseignants(es) spécialistes de contenu relatifs aux métiers enseignés. Ces derniers sont engagés dans une formation pour obtenir un baccalauréat en Enseignement professionnel. Ces experts ont la responsabilité de maintenir leurs compétences à jour dans leur secteur d'activité. L'enseignement se déroule dans un environnement typique et représentatif au marché du travail pour ainsi préparer la relève de demain.

Profil de la clientèle

Selon les données recueillies pour l'année 2021-2022, 644 élèves ont fréquenté notre centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais. De ces élèves, 383 sont âgés de 19 ans et moins. Nous portons une attention particulière à l'objectif de la diplomation de ceux-ci.

Des 644 élèves ayant fréquenté le CFPPQ en 2021-2022, 309 élèves furent diplômés. Il est important de préciser que nous accueillons majoritairement une clientèle masculine aux immeubles Asticou et Vernon dans les secteurs : bâtiments et travaux publics, métallurgie, électrotechnique, fabrication mécanique, entretien d'équipement motorisé, comparativement à une clientèle féminine et immigrante à l'immeuble Vision-Avenir dans les secteurs : santé et administration.

De plus ayant développé un partenariat avec l'organisme Éducation internationale depuis quelques années, nous avons accueilli 48 élèves provenant de différents pays. C'est une remontée significative comparativement aux années précédentes.

En moyenne, au cours de l'année 2021-2022, 207 élèves se sont prévalus de l'aide financière de Services Québec et 192 élèves ont obtenu une aide financière du Ministère de l'Éducation (prêts et bourses). Pour donner suite à ce constat, plus de 61,9 % des élèves ont recours à une aide financière pour leurs études.

GROUPES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Membres du comité de pilotage

- Karine Gougeon
- Roxanne Watier
- Marie-Claire Grenier
- Magguy Plantier
- France Beaudry
- Sylvain Rivest
- Victor Faria
- Edith Tremblay
- Caroline Lebel

Élèves

Un sondage de l'Observatoire en formation professionnelle du Québec a été soumis à tous les élèves de l'établissement.

Comités des élèves des immeubles, Asticou et Vision-Avenir

Membres du conseil d'établissement

- Mario Viens
- Mathieu Papin
- Magguy Plantier
- Catherine Louis-Seize
- Odette Laurin
- Geneviève Latulippe
- Sylvain Rivest
- Randa Semaan
- Geneviève Langlois
- Gilles Brazeau
- Marie-Claude Mallet
- Éric Bernatchez
- Leslie-Anne Barber
- Cynthia Smith

Membres du conseil des enseignants

- Marc Cousineau
- Denis Roy
- Stéphanie Miville
- Alain Charbonneau
- Donald Labrecque
- Éric Plourde
- Saguay Lavictoire-Clément
- Sylvain Lafontaine
- Annik Lacroix
- Valérie Bédard
- Frédéric Dufresne
- Mathieu Brisson

Membres de la direction de l'école

- Caroline Lebel
- Edith Tremblay
- Victor Faria
- Sylvain Rivest

CONSULTATION MENÉE LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Sondage

**Destinataires : Élèves des
trois immeubles du CFP
des Portages-de-
l'Outaouais**

Date : Mars 2022

Nombre de réponses : 536

Groupe de partage

**Destinataires : Conseil
des enseignants**

**Date : 16 septembre
2022-4 novembre 2022-
2 décembre 2022**

Nombre de réponses : 13

SYNTHÈSE DES CONSULTATIONS MENÉES LORS DE L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Sondage auprès de nos élèves :

536 élèves ont participé au sondage effectué en mars 2022 par l'Observatoire en formation professionnelle du Québec.

Ce qui ressort des résultats du sondage :

- 27,2 % de nos élèves sont nées à l'extérieur du Canada.
- 24,8 % de nos élèves ont des enfants dont 24,6 % en ont trois.
- 84 % de nos élèves ont obtenu leur diplôme d'études secondaires.
- 30,6 % de nos élèves avaient un plan d'intervention au secondaire.
- 40,3 % de nos élèves n'ont pas de travail rémunéré pendant l'année scolaire.
- 95 % mentionnent avoir une bonne relation enseignant/élève.
- 94 % mentionnent se sentir bien avec les autres élèves de leur groupe.

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAIS

Mission

La mission fait référence à la raison d'être et le rôle du CSSPO est défini dans l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*.

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Vision

La vision décrit l'ambition du CSSPO en tant qu'organisation et l'impact que le centre de services scolaire souhaite avoir dans son milieu.

Fier pionnier en innovation pédagogique, où la collaboration et le vivre-ensemble guident nos actions, notre centre de services scolaire est une organisation apprenante inclusive et rigoureuse qui favorise la réussite, le bien-être et l'épanouissement de chacun.

Valeurs

Les valeurs correspondent aux convictions collectivement partagées et décrivent les comportements essentiels à la réalisation de la mission, de la vision et des objectifs du PEVR 2023-2027.

Les valeurs que le CSSPO a choisi d'intégrer dans son PEVR 2023-2027 sont :

- La collaboration
- La bienveillance
- L'engagement
- L'équité

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE DE SERVICES SCOLAIRE DES PORTAGES-DE-L'OUTAOUAI (suite)

La collaboration	La bienveillance	L'engagement	L'équité
<i>Travailler ensemble à une œuvre commune</i>	<i>Disposition favorable envers autrui</i>	<i>Participer activement à la vie de l'organisation</i>	<i>Attribuer à chacun ce qui lui est dû par référence aux principes de justice naturelle</i>
<p>Cette valeur indique qu'un climat de convivialité et une ambiance propice au choc des idées et à la bonification de celles-ci s'installent, afin que les idées individuelles se placent au service d'un projet collectif qui deviendra porteur de sens. Au CSSPO, ça se traduit par le fait de favoriser les échanges et l'analyse collective de pratiques pour qu'ensemble on développe une plus grande expertise dans un souci d'amélioration continue.</p>	<p>Cette valeur démontre la capacité à faire preuve d'indulgence, de respect et d'attention envers autrui d'une manière empathique et compréhensive. Au CSSPO, ça se traduit par le mieux vivre-ensemble pour permettre aux élèves et au personnel de faire valoir leur diversité, de développer un sentiment de bien-être, de s'épanouir, et de rehausser leur niveau de compétence dans un contexte d'encadrement sain et sécuritaire.</p>	<p>Cette valeur signifie une forte adhésion, ainsi qu'un sentiment d'appartenance de la communauté éducative à la mission, à la vision et aux orientations de l'organisation. Au CSSPO, ça se traduit par l'investissement de chacun aux projets stimulants et aux défis à relever en vue de la réussite des élèves sous toutes ses formes.</p>	<p>Cette valeur signifie une justice qui se rapproche des besoins réels d'une personne, pour lui offrir des services adaptés et équitables. Au CSSPO, ça se traduit par l'importance de faire preuve de jugement critique et de s'appuyer sur la compétence de la communauté éducative pour appliquer avec discernement les règles et les normes en vigueur .</p>

MISSION, VISION ET VALEURS DU CENTRE

MISSION

Le CFP des Portages-de-l'Outaouais a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

VISION

Le Centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais est une référence incontournable pour ses diplômés qualifiés et ce, dans un contexte socioéconomique en effervescence.

VALEURS

- Engagement
- Respect
- Persévérance

SLOGAN

Un métier, une passion, un succès !

ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS ET CIBLES PROPRES À L'ÉTABLISSEMENT

ENJEU # 1: Réussite éducative

Orientation # 1

Assurer la réussite éducative de tous nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif - Augmenter la diplomation en FP sur trois ans		
Taux d'obtention d'un diplôme de la formation professionnelle	75 % (2021-2022)	84 %
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif - Augmenter la réussite des élèves EHDAA		
Proportion des élèves EHDAA inscrits et le taux de diplomation en formation professionnelle	À venir (photo en avril et 30 juin)	80 %

ENJEU # 1 Réussite éducative

Orientation #2

Favoriser le bien-être et l'inclusion de tous nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif- Offrir un environnement scolaire sain, sécuritaire et bienveillant		
Taux du sentiment de sécurité des élèves	80 % (Plan de lutte contre l'intimidation et la violence 2021-2022)	90 %
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif – Agir afin de favoriser l'accueil et l'inclusion au service du vivre-ensemble		
Taux du sentiment d'appartenance au centre	À venir	90 %

ENJEU # La réussite éducative

Orientation # 3

Développer une offre de service en réponse aux besoins et intérêts de nos élèves

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif- Moderniser et valoriser la formation professionnelle		
Nombre d'entreprises impliquées avec le CFP	60 entreprises	80 entreprises
Nombre de programmes offerts en alternance travail-études (ATE) et en formation individualisée	1 programme en ATE 3 programmes en formation individualisée	4 programmes en ATE 4 programmes en formation individualisée

ENJEU # 2 La gouvernance et le personnel scolaire

Orientation #4

Rendre le centre de services plus performant

Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif – Susciter l’harmonisation des programmes par une approche collaborative		
Nombre d’équipes collaboratives travaillant avec les données en lien avec la réussite des élèves	7 CAP issues des programmes	10 CAP issues des programmes
Indicateurs	Données de référence	Cibles en 2027
Objectif – Soutenir l’insertion professionnelle des nouveaux enseignants ainsi que la rétention des enseignants		
Taux de participation des nouveaux enseignants à l’insertion professionnelle	85 % (2022-2023)	95 %
Nombre de rencontres individuelles pédagogiques	75 rencontres individuelles pédagogiques (2022-2023)	100 rencontres individuelles pédagogiques

ADOPTION AU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

N° de résolution : 23-24-015

Madame Plantier appuyée par Madame Langlois :

Propose l'adoption du Projet éducatif du centre de formation professionnelle des Portages-de-l'Outaouais, tel que déposé à la séance régulière du Conseil d'établissement le mercredi 15 novembre 2023.



Signature de la direction du Centre